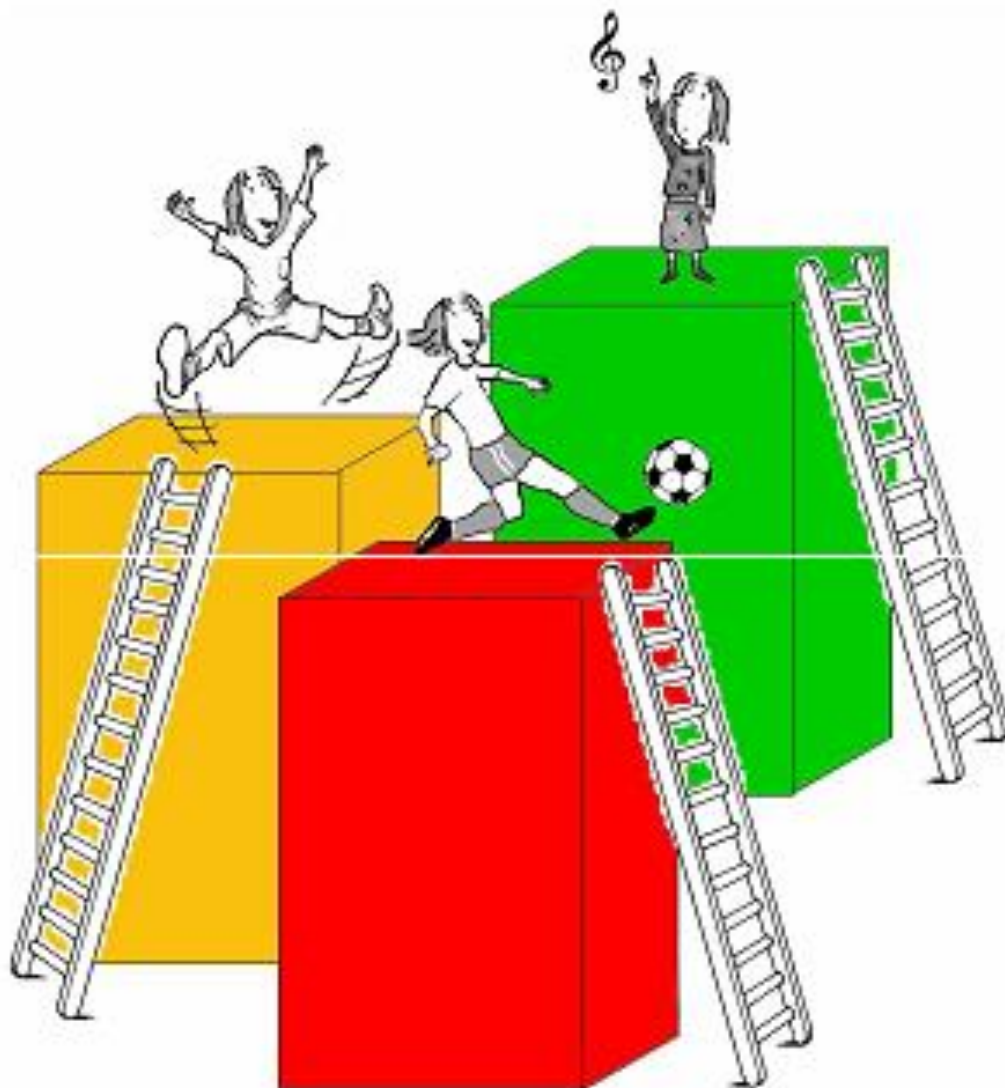


Individuelle Förderung am Ursulinengymnasium

Fördern und Fordern
Schuljahr 2024-2025



Schuljahr 2024 – 2025

Im **Förderbereich** gibt es wieder eine Vielzahl von verschiedenen Angeboten, die man nach Interessenlage frei aussuchen kann.

Neu im Angebot

- **Lese Club** bei Frau Mertes
- **Messdienerin und Messdiener im Kölner Dom** bei Frau Görner
- **Messdienerleiter** bei Frau Görner
- **Tanzen** bei Frau Sondermann
- **Achtsamkeits AG** bei Frau Dauth

Informationen zum **Förderbereich**:

- **Es wird unterstützende Begleitung durch Lerncoaching in allen Fächern angeboten** (siehe FöFo-Heft S. 7-8). **Anmeldung und Terminabsprache erfolgt unmittelbar über die Mailadresse lerncoaching@ursulinenschule-koeln.de**
- Eine Sonderstellung nimmt das Fach **Mathematik** ein. Hier können weiterhin Förderkurse gewählt werden, in denen individuelle fachliche Defizite in Eigenverantwortung und Eigeninitiative unter Anleitung eines Fachlehrers aufgearbeitet werden können (siehe FöFo-Heft S. 6).

Schülern helfen Schülern (ShS) – Tutorenkonzept (siehe FöFo-Heft S. 6)

Gesucht werden

- leistungsstarke SchülerInnen der Sek I und II , die als Tutoren ihren Mitschülerinnen oder jüngeren Schülerinnen im Förderunterricht Mathematik (Jg. 6 – 10) donnerstags, 7. Stunde unterstützen. Das Engagement wird durch das Aushändigen eines Zertifikats bescheinigt, was sehr gut als Beilage für Bewerbungen genutzt werden kann.
- Tutoren (ab Jahrgang 9), die in der Turn-AG (montags, 7. Stunde) den Fachlehrer (Frau Schillings) als Co-Trainer unterstützen. Das Engagement wird durch das Aushändigen eines Zertifikats bescheinigt, was sehr gut als Beilage für Bewerbungen genutzt werden kann.

Dringend beachten!

Ein Kurs aus dem Bereich der Lernmodule findet nur statt, wenn [genügend Anmeldungen](#) vorliegen. Die Teilnehmerzahlen sind begrenzt. Bei zu großer Nachfrage entscheidet das Los.

Achtung!

[Oberstufenschülerinnen](#), die einen Kurs wählen und aufgrund des neuen Stundenplanes 23/24 nicht daran teilnehmen können, melden sich bitte zu Beginn des Schuljahres bei dem Kurslehrer ab.

Jg.		Angebot	Beschreibung	Seite
Förderunterricht				
Jg. 6 – 10	FöEVA Mathe	Förderunterricht Mathematik	Lehrerbegleitetes eigenverantwortliches Arbeiten (EVA) im Fach Mathematik Schülerinnen können hier Defizite in Eigenverantwortung und Eigeninitiative aufarbeiten. In diesen Stunden stehen Fachlehrer und geeignetes Material als Hilfestellung zur Verfügung.	6
ab Jg. 6	FöShS Mathe	Tutoren im Förderunterricht Mathematik	Schüler helfen Schülern (ShS) - Soziales Engagement in der Sek I – im Fach Mathematik Leistungsstarke Schülerinnen der Sek. I helfen als Tutoren ihren Mitschülerinnen oder jüngeren Schülerinnen im EVA – Bereich.	6
ab Jg. 9		Tutoren in der Turn - AG	Schüler helfen Schülern (ShS) - Soziales Engagement in der Sek I – im Fach Sport Turnbegabte und turnerfahrene Tutoren helfen in der Turn AG und unterstützen den Fachlehrer als Co-Trainer.	6
Jg. 5 – 10		Lerncoaching	Individuelle Förderung für die Klasse 5-10	7-8

Inhaltsverzeichnis

Jg.	Angebot	Beschreibung	Seite
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">FOrderunterricht</div>			
5 – 12	Forderangebote	Schülerinnen wählen Lern- und Arbeitsgemeinschaften nach Interesse und Begabung. Die Module umfassen ein halbes oder ein ganzes Schuljahr. Die Teilnahme ist für den jeweiligen Zeitraum verpflichtend.	
		Musik	Seite 9 – 11
		Kunst	Seite 12
		Sport und Gesundheit	Seite 13 – 16
		MINT Mathematik – Informatik – Naturwissenschaften – Technik	Seite 17 – 19
		Fächerübergreifend	Seite 20
		Rechtskunde	Seite 21
		Soziales Engagement	Seite 22 – 28
Sprachen		Deutsch	Seite 29 – 30

Inhaltsverzeichnis

Jg.		Angebot	Beschreibung	Seite
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">FOrderunterricht</div>				
			Englisch	Seite 31 – 33
			Französisch	Seite 34 – 35
			Griechisch	Seite 36 – 38
ab Jg.5		<i>Instrumental- unterricht</i>	Instrumentalunterricht Schülerinnen können kostenpflichtigen Instrumentalunterricht nehmen. Ab dem zweiten Lernjahr ergänzt die verpflichtende Teilnahme an einer der Orchester die Ausbildung.	Seite 39 – 42

Förderunterricht

Jg. 6 –10	FöEVA Mathe	Förderunterricht Mathematik	<p><i>Lehrerbegleitetes eigenverantwortliches Arbeiten (EVA) im Fach Mathematik</i></p> <p>Schülerinnen können hier Defizite in Eigenverantwortung und Eigeninitiative aufarbeiten.</p> <p>In diesen Stunden stehen Fachlehrer und geeignetes Material als Hilfestellung zur Verfügung.</p>	<p>donnerstags, 7. Stunde</p> <p>wöchentlich 1. Halbjahr oder 2. Halbjahr oder ganzjährig</p>
ab Jg. 6	FöShS Mathe	Tutor im Förderunterricht Mathematik	<p><i>Schüler helfen Schülern (ShS) - Soziales Engagement in der Sek I – im Fach Mathematik</i></p> <p>Leistungsstarke Schülerinnen der Sek. I helfen als Tutoren ihren Mitschülerinnen oder jüngeren Schülerinnen beim eigenverantwortlichen Arbeiten.</p> <p>Das Engagement wird durch das Aushändigen eines Zertifikats bescheinigt, was sehr gut als Beilage für Bewerbungen genutzt werden kann.</p>	<p>donnerstags, 7. Stunde</p> <p>wöchentlich 1. Halbjahr oder 2. Halbjahr oder ganzjährig</p>
ab Jg. 9	FöShS Turnen	Tutor in der Turn - AG	<p><i>Schüler helfen Schülern (ShS) - Soziales Engagement in der Sek I – in der Turn-AG</i></p> <p>Turnbegabte und turnerfahrene Tutoren helfen in der Turn AG und unterstützen den Fachlehrer als Co-Trainer.</p> <p>Das Engagement wird durch das Aushändigen eines Zertifikats bescheinigt, was sehr gut als Beilage für Bewerbungen genutzt werden kann.</p>	<p>montags, 7. Stde, wöchentlich, ganzjährig</p>



**NEU!!! Individuelle Förderung
Lerncoaching für die Klassen 5-10**



Klingt vertraut? Die Gedanken hast du dir auch schon gemacht?

Dann lies weiter:

<p>Jg. 5 –7</p>	<p>FöCoaching</p>	<p>Lerncoaching Frau Birk Herr Bungart Frau Frölich Herr Nolan Frau Ortmann Frau Schröder Frau Zimmer</p>	<p>Unsere Erfahrung mit SchülerInnen im Förderunterricht in den vergangenen Jahren hat gezeigt, dass Lernschwierigkeiten und damit verbundene schlechte Noten oft gar nicht fachbezogen sind, sondern eher allgemeiner Art, z. B. dass man sich nicht motivieren kann, für eine Arbeit oder das Fach zu lernen, dass man gar nicht weiß, wo man anfangen soll, nicht organisiert genug ist oder dass man einfach keine guten Strategien findet, sich zu verbessern.</p> <p>Wir sind davon überzeugt, wenn man einmal seine Motivation wiederlangt und einige gute Strategien zur Lernorganisation gefunden hat, man in vielen Fächern aus eigener Kraft schnell wieder besser wird und/oder wieder auf die Beine kommt.</p> <p>Wir bieten dir daher ganzheitliche Unterstützung an, so dass du die Strategien in allen Fächern anwenden und vielleicht sogar über die Schule hinaus einsetzen kannst.</p> <p>Uns ist es wichtig, dass deine Lernschwierigkeiten von dir selbst überwunden werden, du eine für dich passende Struktur entwickelst und v. A. wieder Spaß am Lernen hast.</p> <p>Voraussetzung dafür ist, dass du es wirklich willst!</p> <p>Dabei ist es ganz wichtig zu wissen, dass wir euch nicht als FachlerInnen beraten und ein Coaching unter uns bleibt.</p> <p>Bei Bedarf nehmt gerne Kontakt für ein erstes Beratungsgespräch mit uns auf, in dem ihr die Ziele, Möglichkeiten und Arbeitsweisen des Lerncoachings kennen lernt.</p>	<p>Termine nach Absprache unter lerncoaching@ursulinenschule-koeln.de</p> <p>ganzjährig</p>
---------------------	-------------------	--	--	---



Musik

<p>Jg. 5 – 7</p>	<p>Mu -FöFo 1</p>	<p>Unterstufenchor Herr Weigl</p>	<p><i>Singen in fröhlicher Gemeinschaft macht Spaß.</i></p> <p>Hier erlernt ihr auf spielerische Art und Weise einen gesunden natürlichen Umgang mit eurer Stimme.</p> <p>Wir studieren ein vielfältiges Repertoire an Liedern und Songs verschiedener Stilrichtungen ein und wirken bei zahlreichen Veranstaltungen und Festivitäten unserer Schule mit.</p> <p>Höhepunkte sind nach Proben Tagen oder Probenwochenenden die jährlichen Sommer- und / oder Weihnachtskonzerte und alle zwei bis drei Jahre eine Musicalaufführung. Da sind auch eure tänzerischen, schauspielerischen und solistischen Fähigkeiten gefragt.</p>	<p>dienstags, 13.30 – 14.30 Uhr, wöchentlich, ganzjährig</p>
<p>Jg. 8 – 12</p>	<p>Mu -FöFo 2</p>	<p>Mittel- und Oberstufenchor Herr Foerster</p>	<p><i>Sing mit!</i></p> <p>Der Mittel- und Oberstufenchor trifft sich einmal in der Woche zum gemeinsamen Singen.</p> <p>Geprobt wird dann ein abwechslungsreiches Programm: von der Pop-Musik über Gospel bis hin zu anspruchsvolleren Chorsätzen bereiten wir uns auf Auftritte z.B. beim Musikabend, der Abiturfeier oder der Dom-Messe vor.</p> <p>Jeder, der gerne singt, kann mitmachen (ab Klasse 8)!</p>	<p>dienstags, 7. Stde, wöchentlich, ganzjährig</p>



Musik

<p>Jg. 5 – 9</p>	<p>Mu -FöFo 3</p>	<p>Juniororchester Herr Gebhardt</p>	<p><i>Freude am gemeinsamen Musizieren</i></p> <p>Hier können <u>alle</u> Instrumentalistinnen (außer Blockflöten) mitmachen, die mindestens ein Jahr ein Instrument spielen.</p> <p>Wir spielen bekannte Hits, Filmmusik, aber auch - je nach Besetzung - andere aktuelle, alte und klassische Musik und bereiten uns immer konkret auf eine Aufführung in der Schule oder auch außerhalb, z.B. im Dom, vor.</p> <p>Die feste Aufnahme im Juniororchester entscheidet sich nach einem kleinen Vorspiel. Der Wechsel ins Oberstufenorchester kann - nach Absprache mit dem Leiter des Oberstufenorchesters - nach der 8. Klasse erfolgen.</p>	<p>dienstags, 13.30 – 14.15 Uhr, wöchentlich, ganzjährig</p>
<p>Jg. 8 – 9</p>	<p>Mu -FöFo 4</p>	<p>Blasorchester der Mittelstufe Herr Gebhardt</p>	<p><i>Spaß am gemeinsamem Musizieren im Orchester</i></p> <p>Das Blasorchester ist u.a. die Weiterführung der musikalischen Grundlagenarbeit der Bläserklassen (Jg. 5/6) unserer Schule. In diesem Orchester spielen alle Schülerinnen der Jahrgänge 7-8 die weiterhin an unserer Schule professionellen Instrumentalunterricht nehmen. Hinzu kommen alle Schülerinnen, die mindesten zwei Jahre ein Blasorchester spielen und nicht in einer Bläserklasse gestartet sind.</p> <p>Das Blasorchester umfasst neben den Blechbläsern (z. B. Trompete, Kornett, Posaune, Horn, Euphonien und Tuba) auch Holzbläser (z. B. Querflöte, Klarinette, Saxophon).</p> <p>Die Musik, die gespielt wird, umfasst konzertante Blasmusik, Filmmusik sowie Rock- und Poptitel.</p>	<p>freitags, 13.30 – 14.30 Uhr, wöchentlich, ganzjährig</p>



Musik

<p>Jg. 9 –12</p>	<p>Mu -FöFo 5</p>	<p>Oberstufen- orchester Frau Buchholz</p>	<p><i>Musizieren auf fortgeschrittenem Niveau im Orchester</i></p> <p>Im Oberstufenorchester können alle mitwirken, die ein Orchesterinstrument (Streich-, Holzblas-, Blechblasinstrument, Pauken, Schlagwerk) oder E-Gitarre, E-Bass oder Schlagzeug spielen und über die nötige Sicherheit auf ihrem Instrument verfügen.</p> <p>Vorerfahrungen im Orchesterspiel sind nicht nötig.</p> <p>Schülerinnen der Bläserklassen und sehr sicher spielende Schülerinnen können ab der 8. Klasse teilnehmen.</p> <p>Im Mittelpunkt der Arbeit im Oberstufenorchester steht das Einstudieren und Aufführen interessanter Instrumentalstücke verschiedener Epochen, sowie Werke aus den Bereichen Rock-, Pop, Jazz- und Filmmusik.</p>	<p>dienstags, 13.30-14.45 Uhr, wöchentlich, ganzjährig</p>
----------------------	-------------------	---	---	---

Schull und Veedelzöch 2024 - Gruppenfoto





Kunst

<p>Jg. 7</p>	<p>Ku -FöFo 1</p>	<p>Zeichnen lernen wie die Profis Herr Schopka</p>	<p><i>Ohne Kunst fehlt dir was?</i></p> <p>Du möchtest mal ganz ohne Notendruck kreativ sein?</p> <p>Du möchtest lernen Menschen, Tiere, Natur, Comics, Manga, weite Landschaften oder verschiedene Arten von Perspektive zu zeichnen?</p> <p>Na dann bist du hier genau richtig!</p> <p>Hier wirst du verschiedene Techniken, Zeichenmaterialien und Bildideen kennenlernen, ausprobieren und wie die Profis lernen einzusetzen.</p> <p>Was du mitbringen musst?</p> <p>Na ganz viel Lust und auch ein wenig Geduld, denn Zeichnen lernen kann jede und jeder!</p>	<p>mittwochs, 8./9. Stde, alle zwei Wochen Doppelstunde (B – Woche), ganzjährig</p>
------------------	-------------------	---	---	--



Sport und Gesundheit



2024 Ursulinengymnasium für die Landesmeisterschaften qualifiziert (Tischtennis-Rundlauf)



2024 Skifreizeit im Kleinwalsertal



Sport und Gesundheit

<p>Jg. 5 – 8</p>	<p>Sp -FöFo 6</p>	<p>Turnen Frau Sondermann</p>	<p><i>Habt ihre Lust Neben dem Schulsport zusätzliche reizvolle, schwierigere Übungsteile und Kunststücke zu erlernen</i></p> <p>und euch gemeinsam am eigenen und dem Erfolg anderer zu freuen?</p> <p>Dann kommt zum Turnkurs.</p> <p>Die Gruppe ist offen für alle Alters- und Könnensstufen und diese Mischung bringt viel Leben in die Halle:</p> <p>Jeder hilft jedem, die „Alten Hasen“ machen den Jüngeren etwas vor und manche Akrobatik lässt sich mit den Leichtgewichtigen aus den 5. und 6. Klasse ganz einfach auf die Beine stellen.</p>	<p>montags, 7. Stde, wöchentlich, ganzjährig</p>
----------------------	-------------------	--	---	--



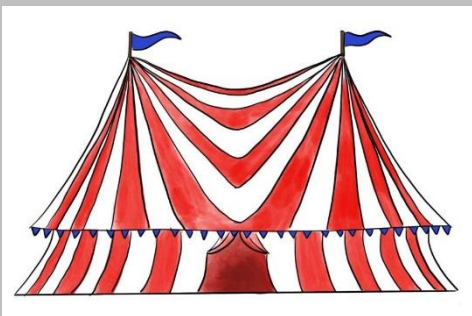


Sport und Gesundheit



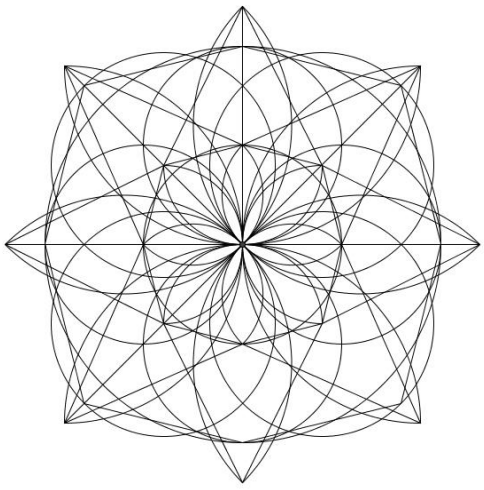
Sporthelferausbildung

<p>Jg. 8 – 9</p>	<p>Sp -FöFo 5</p>	<p>Ausbildung zum Sporthelfer Hr. Weber und Frau Hildebrand</p>	<p><i>Erwerben einer zusätzlichen Qualifikation</i></p> <p>Die Schülerinnen werden befähigt, in den Pausen sowie in außerschulischen Veranstaltungen und im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften Sportangebote für andere Schüler und Schülerinnen zu organisieren und durchzuführen.</p> <p>Die Schülerinnen lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kleine Spiele und Übungen anzuleiten und zu reflektieren • Gemeinsam Projekte und Maßnahmen zu planen und durchzuführen • Motorische Grundeigenschaften von Kindern zu fördern • Den Aufbau von Praxisstunden und Vermittlungsmethoden • Grundlegende Aspekte der Sicherheit, Aufsichtspflicht und Erste-Hilfe • Einsatz als ausgebildete Sporthelferin bei Sportevents in der Schule <p>Die Sporthelfer-Ausbildung wird von den Vereinen i.d.R. anerkannt und kann für eine darauf aufbauende Übungsleiter-Ausbildung angerechnet werden.</p>	<p>dienstags, 13.30 – 15.00 Uhr, bis ca. Ostern, danach Einsatz als Sporthelferin</p>
----------------------	-------------------	--	--	---



Sport und Gesundheit

<p>Jg. 5 – 8</p>	<p>Sp -FöFo 8</p>	<p>Zirkus AG Herr Swida</p>	<p><i>Du möchtest gerne am Trapez durch die Lüfte schwingen, Saltos machen, menschliche Pyramiden bauen und vieles mehr...</i></p> <p>...dann bist du genau richtig in unserer ZIRKUS AG!</p> <p>Ihr lernt verschiedene Zirkusdisziplinen kennen und erhaltet einen Einblick in neue Disziplinen und Bewegungsformen.</p> <p>Ohne Leistungsdruck könnt ihr euch erproben, eurer Phantasie und Kreativität freien Lauf lassen.</p> <p>Spielerisch werden ihr Tricks und Kunststücke erlernen und selbst erfinden.</p> <p>Vor allem der Spaß und das Miteinander stehen im Vordergrund.</p>	<p>dienstags, 8./9. Stde, A-Woche, ganzjährig</p>
<p>Jg. 7 – 10</p>	<p>Sp -FöFo 9</p>	<p>Yoga Frau Frölich</p>	<p><i>Fühlst du dich manchmal gestresst, unausgeglichen oder überfordert?</i></p> <p>Gerade in anstrengenden (Schul-)Zeiten kann dir eine regelmäßige Yogapraxis helfen, bei dir zu bleiben, deinen Körper zu spüren und ruhig zu werden.</p> <p>Mithilfe eines fließenden Yogastils, der auch mal herausfordernd sein kann, mithilfe von Atemübungen und kurzen Meditationen erlernen wir Techniken, die dir auf der Matte und im normalen Leben helfen, positiv und fokussiert zu bleiben.</p> <p>Als ausgebildete Yogalehrerin (YA) kann ich dich auf deinem Weg zu einem verbesserten Körpergefühl sowie einer höheren Achtsamkeit begleiten.</p>	<p>donnerstags, 8./9. Stde, B-Woche, ganzjährig</p>



MINT

Mathematik – Informatik – Naturwissenschaften – Technik

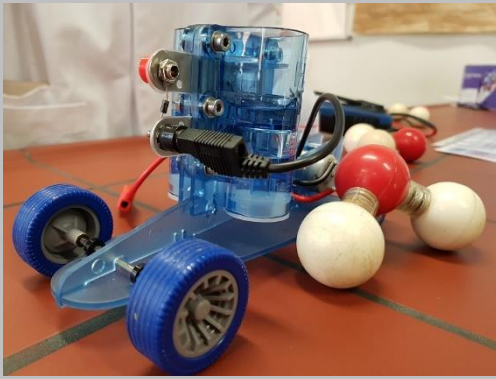
<p>Jg. 5 – 8</p>	<p>MINT -FöFo 1</p>	<p>Garten und Naturschutz Herr Pritzkow</p>	<p><i>Du hast Lust auf Natur,</i></p> <p>möchtest gerne praktisch arbeiten - sowohl im Schulumfeld als auch z.B. beim Nisthilfenbau für den Basar.</p> <p>Du machst Dir glatt mal die Hände schmutzig – möglichst nicht die Kleidung – und willst auch mit Bohrmaschine und Schrauber arbeiten und fällst nicht in Ohnmacht, wenn mal´ne Spinne oder Wespe auftaucht.</p> <p>Wir versuchen möglichst viel für die Tiere zu tun (z.B. schöne heimische Blumen für Bienen und Schmetterlinge pflanzen), bauen aber auch für uns selber was an, was wir an trüben Tagen verputzen...</p> <p>Dann komm doch in die Garten- und Naturschutz-AG!</p>	<p>montags, 8./9. Stde, alle zwei Wochen Doppelstunde (B – Woche), ganzjährig</p>
----------------------	---------------------	--	--	--

Vogelhaus und Insektenhotels, die in der Garten Und Naturschutz AG entstanden sind



TECHNIK AG

<p>Jg. ab 9</p>	<p>MINT -FöFo 2</p>	<p>Technik- Team Herr Poch</p>	<p><i>Wir suchen <u>Unterstützung!</u></i></p>	<p>donnerstags, ab 7. Stde, wöchentlich , ganzjährig</p> <p>Sondereinsätze bei Veranstaltungen</p>
<div style="text-align: center;"> <p>Du hast Lust gemeinsam mit anderen Mitschülern/innen im Team zu arbeiten!</p> <p>Du wirst gebraucht! Dein Mitwirken führt dazu, dass Veranstaltungen an der Schule überhaupt möglich sind.</p> <p>Du bist bereit auch nach der Unterrichtszeit zur Schule zu kommen und bei Veranstaltungen zu helfen.</p> <p>Innerhalb der Technik-AG unterstützen wir viele Veranstaltungen der Schule (Karnevalssitzungen, Theateraufführungen, Unterstufenparty, schulübergreifende Wettbewerbe. . .). Durch dein Mitwirken wirst du Schule nochmal ganz anders Kennenlernen.</p> <p>Die Teilnahme an Veranstaltungen ist freiwillig und Termine werden abgesprochen. Wir suchen aber natürlich trotzdem Schüler/innen, die bereit sind für die Gruppe da zu sein.</p> </div>				
<p>Die meisten Schülerinnen und Schüler, die bei uns anfangen bringen kein Vorwissen mit und das ist auch nicht notwendig. Das kommt mit der Zeit!</p> <p>Wenn das jetzt dein Interesse geweckt hat, dann melde dich doch einfach an. Wir freuen uns auf dich!</p> <p>Meldet euch bei Rückfragen gerne über poc@ursulinenschule-koeln.de oder kreft.bjoern@ursulinenschule-koeln.de bei uns.</p>				



MINT

Mathematik – Informatik – Naturwissenschaften - Technik

<p>Jg. 7 –12</p>	<p>MINT -FöFo 3</p>	<p>Offener Labornachmittag mit Workshops, Exkursionen, Experten als Gästen,...</p> <p>viele MINT-Lehrerinnen und Lehrer sowie extra dafür ausgebildete Schülerinnen unter Koordination von Herrn Servos</p>	<p><i>Das "ursuLabor", unser Hackerspace mit Workshopprogramm!</i></p> <p>Ein Hackerspace ist ein Ort, an dem sich Menschen treffen, die Spaß am gemeinsamen Experimentieren und technischen Basteln haben, die sich gerne über eigene Projekte austauschen und die miteinander und voneinander lernen wollen.</p> <p>Sie finden dort alles, was sie dafür brauchen oder schaffen sich bei Bedarf einfach selbst die benötigten Bedingungen.</p> <p>Und genau das haben wir vor: Jeden Dienstag öffnen wir viele Fach- und Projekträume für euch!</p> <p>Ihr könnt euch dort unter fachkundiger Aufsicht frei oder angeleitet mit so spannenden Bereichen wie</p> <p>Robotik, Drohnen, Fossilien, Wettermessungen, Mikroskopie, Gaschromatographie und chemischen Experimenten, CAD-Modellierung/3D-Druck, Coding von Mikrocontrollern, Programmieren eigener Apps fürs Handy, Amateurfunk, Kräuterheilkunde, ... beschäftigen.</p> <p>Eine Anmeldung ist immer nur kurzfristig für die ausgeschriebenen Workshops erforderlich, ansonsten dürft ihr einfach so kommen!</p> <p>Und wer sogar beim Programm mitgestalten und mitentscheiden möchte, kann "ursuLaborantin" und Teil des Leitungsteams werden!</p> <p>Alle weiteren Infos und das aktuelle Programm finden sich immer unter</p> <p>www.ursuLabor.de</p>	<p>dienstags, gleitender Beginn: 14:30 - 15:00 Uhr, Workshops: 15:00 - 16:30 Uhr, ganzjährig</p>
----------------------	---------------------	--	--	---



Fächerübergreifend

<p>Jg. 5 – 12</p>	<p>Mu -FöFo 6</p>	<p>Kölsch AG Herr Gebhardt</p>	<p><i>Kölle op Kölsch</i></p> <p>Geschichte, Sprache, Musik und Karneval (Kölsch AG)</p> <p>Wir befassen uns mit der Sprache und Geschichte unserer Stadt, werden auch kölsche Veranstaltungen besuchen.</p> <p>Natürlich wird auch auf Kölsch gesungen und Musik gehört.</p> <p>Zur Präsentation der Ergebnisse sind Auftritte (z. B. im Schulkarneval) und evtl. Veröffentlichungen geplant, ebenso wie Veranstaltungen zu Köln / Kölscher Sprache und Musik.</p> <p>Der angegebene Termin gilt für unsere Planungs- und Besprechungstreffen. Ein Teil der Kursveranstaltungen wird terminlich einzeln bzw. als Blockveranstaltung vereinbart, da wir von Öffnungszeiten und Terminangeboten anderer abhängen.</p>	<p>donnerstags, 7. Stunde, wöchentlich, ganzjährig</p>
-----------------------	-------------------	---	--	---

Konflikte und Streitigkeiten friedlich lösen



Rechtskunde

<p>Jg. 8 – 10</p>	<p>Sowi-FöFo 1</p>	<p>Rechtskundlicher Unterricht Herr Tabor</p>	<p><i>Das Recht besser kennen lernen ...</i></p> <p>In 10 Doppelstunden, die der Rechtskundeunterricht umfassen wird, werden wir uns mit dem Strafrecht als staatlichem Ordnungssystem befassen, klären, warum strafrechtliche Maßnahmen notwendig sind und wozu sie dienen. In diesem Rahmen werden wir auch eine Hauptverhandlung vor einem Strafericht besuchen und die Gelegenheit zur Diskussion mit Staatsanwalt, Richter und Verteidiger nutzen können.</p> <p>In einem zweiten Unterrichtsabschnitt, der sich mit dem Zivilrecht befasst, wird anhand von Fällen und Beispielen aus eurem Lebens- und Interessenbereich unter anderem erkennbar werden, dass zwischen Altersgrenzen und rechtsrelevantem Handeln eine Beziehung besteht. Weiterhin werden wir uns mit den Rechtsbeziehungen innerhalb der Familie und der Erbfolge beschäftigen.</p> <p>Im dritten Unterrichtsabschnitt werden wir uns mit Abschluss und Beendigung eines Arbeits- oder Ausbildungsverhältnisses sowie dem „Berufsleben“ befassen.</p> <p>Ein letzter Abschnitt widmet sich dem Staats- und Verwaltungsrecht, dem Umgang mit Behörden und dem Schulrecht etc.</p>	<p>8 Doppelstunden + 2 Doppelstunden für den Besuch einer gerichtlichen Hauptverhandlung</p> <p>Wochentag nach Absprache 1. Halbjahr</p> <p>Der Kurs beginnt nach den Herbstferien und endet vor den Weihnachtsferien.</p> <p>Der Termin für die Vorbesprechung wird rechtzeitig bekanntgegeben.</p>
-----------------------	--------------------	--	---	---



Soziales Engagement Nachbarschaftshilfe

<p>Jg. 8 – 9</p>	<p>Sowi-FöFo 2</p>	<p>Nachbarschaftshilfe Frau Müller-Huntemann</p>	<p><i>„Freude schenken“ – Nachbarschaftshilfe im benachbarten Marienhospital</i></p> <p>Fast jeder an unserer Schule kennt es: das St. Marienhospital im Kunibertsviertel, direkt gegenüber der Kirche St. Kunibert. Normalerweise geht man hierhin, wenn man sich im Sportunterricht oder in den Pausen verletzt hat und das Sani-Team nichts mehr machen kann.</p> <p>Seit dem Frühjahr 2016 gehen Schülerinnen von Gymnasium und der Realschule aber auch aus einem anderen Grund dorthin: sie sind Teilnehmer an der Kooperation mit der Demenz- und Delirstation des Krankenhauses</p> <p>Habt Ihr Lust alle 2 Wochen für ca. 2 Stunden mit Schulfreunden nach der Schule dorthin zu gehen und Euch mit den Patienten zu unterhalten. Sie erzählen witzige, spannende, manchmal auch traurige oder nachdenklich stimmende Geschichten.</p> <p>Um die Leute ein bisschen von ihrem Krankenhausalltag abzulenken, spielen wir auch Mensch-ärgere-dich nicht oder Mikado oder backen Waffeln, die wir dann auf den Stationen verteilen. Es macht unglaublich Spaß zu sehen, wie sehr sie sich auf ein bisschen Abwechslung freuen und gerne von sich und ihrem Leben erzählen.</p> <p>Unterstützt wird das gesamte Team von den Schwestern des Marienhospitals, die Euch vor Ort willkommen heißen und immer als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.</p>	<p>Wann:</p> <p><u>Erstes kurzes Treffen zur Absprache:</u></p> <p>26.08.2024 (1. Montag nach den Ferien) in der 1. großen Pause im Raum A15</p> <p>Dann alle zwei Wochen zwei Stunden Einsatz im Marienhospital nach Absprache</p> <p>ganzjährig</p>
----------------------	--------------------	---	---	---



Soziales Engagement Schulsanitätsdienst

<p>Jg. 9 – 12</p>	<p>Sowi-FöFo 3</p>	<p>Schulsanitätsdienst Frau Heinen</p>	<p><i>Zusatzkurs zum Schulsanitätsdienst</i> Dieser Kurs richtet sich ausschließlich an alle aktiven Schulsanitäterinnen der Ursulinenschule.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte werden sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besuch bei den Maltesern - Besuch einer Rettungsstelle - Einblick in Krankenwagen und Co. - Auffrischung bereits erworbener Kenntnisse - Austausch untereinander <p>Info: Seit dem Jahr 2000 gibt es an der Ursulinenschule einen Schulsanitätsdienst.</p> <p>Über die Jahre hinweg hat sich der Schulsanitätsdienst im Schulalltag sehr bewährt und ist sowohl bei den Schülerinnen und Schülern als auch bei dem Lehrpersonal eine gern gesehene und auch rege, voll Vertrauen genutzte Einrichtung.</p> <p>Umso toller ist es, dass du ein Teil dieser Organisation bist!</p>	<p>Erstes kurzes Treffen zur Absprache: Am 1. Montag nach den Ferien (26.08.2024) in der 1. großen Pause im Sani-Raum</p> <p>Dann Blockveranstaltungen (nach Absprache)</p> <p>ganzjährig</p>
<p>Jg. 9 – 11</p>	<p>Sowi-FöFo 6</p>	<p>Achtsamkeits-AG Frau Dauth</p>	<p><i>Nimm dein Glück selbst in die Hand!</i></p> <p>Fühlst du dich häufig gestresst und müde? Wird dir manchmal alles zu viel? Vergisst du manchmal, an dich selbst und deine Stärken zu glauben?</p> <p>Dann komm vorbei! In gemütlicher Atmosphäre verstehen wir gemeinsam, welche Dinge dich stressen oder traurig machen und lenken dann den Blick auf das Positive.</p> <p>Wir suchen deine Ressourcen und Stärken und trainieren Methoden des Zeitmanagements, der Stressbewältigung und der Achtsamkeit.</p> <p>Diese kannst du dann in deinen Alltag integrieren und so mit mehr Leichtigkeit und Stärke deinen Schulalltag bewältigen.</p>	<p>donnerstags, 7. Stunde, wöchentlich, ganzjährig</p>



Soziales Engagement Obdachlosenbetreuung

<p>Jg. 9 – 13</p>	<p>Sowi-FöFo 4</p>	<p>Wohlfühlmorgen für Obdachlose und Arme Frau Görner</p>	<p><i>„Die Arbeit die ihr hier macht ist toll. Ich freue mich jedes Mal herzukommen.</i></p> <p>Bitte traut euch, uns anzusprechen. Wir brauchen solche Gespräche, weil wir einsam sind.“</p> <p>Über 180 obdachlose und arme Menschen kommen alle zwei Monate samstags in unsere Schule, um sich ab 9h beim „Wohlfühlmorgen“ verwöhnen zu lassen: hast du Lust</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein reichhaltiges Frühstücksbuffet aufzubauen und Essen auszugeben? - über 500 Spiegel- und Rühreier zu braten oder Waffeln zu backen? - unsere Gäste in der Kleiderkammer zu beraten? - mit unseren Gästen zu frühstücken und ins Gespräch zu kommen? <p>Wir wollen unseren obdachlosen Gästen einen Morgen der Abwechslung und der Entspannung von ihrem Alltag bieten.</p> <p>Ziel ist es, sie mit all ihren Sorgen und Nöten ernst zu nehmen und ihnen zur Seite zu stehen.</p> <p>Projektpartner ist der Malteser Hilfsdienst, der einen Friseur, Fußpflege, Arzt und Sanitäter sowie einen Seelsorger und Rechtsberatung zur Verfügung stellt – selbstverständlich alles kostenlos.</p>	<p>Wann: ein Vorbereitungstreffen und samstags alle 8 Wochen: Sa, 28.09.2024 Sa, 23.11.2024 Sa, 25.01.2025 Sa, 29.03.2025</p> <p>8:00h bis 14:00h,</p> <p>Persönliche Anmeldung bei Frau Görner zu Beginn des Schuljahres</p> <p>oder</p> <p>per Mail an Goer.anja@ursulienenschule-koeln.de</p> <p>Aushang am Oberstufenbrett zu Beginn des Schuljahres beachten!</p>
-----------------------	--------------------	--	--	---



Messdienerin und Messdiener im Kölner Dom

Jg.
6 – 13

Sowi-FöFo 6

**Messdienerin /
Messdiener im
Kölner Dom**
Frau Görner

Wir möchten euch einladen...

Teil einer ganz besonderen Tradition zu werden – als Messdiener im ehrwürdigen Kölner Dom.

Eure Mitarbeit ist von besonderem Wert für unsere Schulmessen!

Egal ob ihr in der 6. Klasse seid und euch zum ersten Mal engagieren möchtet oder bereits in höheren Klassenstufen seid und eure Erfahrungen einbringen möchtet, es gibt eine Vielzahl von Möglichkeiten, Teil dieser bedeutenden Gemeinschaft zu sein.

Als Messdiener unterstützt ihr nicht nur den Ablauf der Gottesdienste sondern werdet Teil eines Teams, das Gemeinschaft und Zusammenhalt lebt und dabei eine wichtige Rolle in unserem Schulleben einnimmt.

Wenn du noch keine Messdienererfahrung hast, ist das kein Hinderungsgrund, wir werden gemeinsam proben und deine Fragen klären.

Wann:
Schulmessen im
Kölner Dom:

- zum
Schuljahresbeginn

- Patrozinium

- Weihnachten

- Ostern

- Zum
Schuljahresende

Termine zur
Vorbereitung
werden zu
Beginn des
Schuljahres
abgesprochen





Messdienerleiter

<p>Jg. 9 – 13</p>	<p>Sowi-FöFo 7</p>	<p>Messdiener- leiterrunde Frau Görner</p>	<p><i>Messdienerleiter</i></p> <p>Für Schülerinnen und Schüler ab der 9. Klasse gibt es zudem die Möglichkeit, sich in der Messdienerleitung zu engagieren.</p> <p>Diese verantwortungsvolle Aufgabe ermöglicht es euch, euer Organisationstalent zu stärken und Führungsqualitäten zu entwickeln, während ihr jüngeren Mitschülern als Vorbild dient.</p> <p>Wir treffen uns einmal im Quartal, die Termine werden zu Beginn des Schuljahres abgesprochen.</p> <p>Das Engagement in der Messdienerleitung kann mit einer Bescheinigung zertifiziert werden.</p>	<p>4 Termine im Schuljahr (einmal pro Quartal), genaue Termine werden zu Beginn des Schuljahres abgesprochen</p>
-----------------------	--------------------	---	---	---





Soziales Engagement Fairtrade

<p>Jg. 8 – 12</p>	<p>Sowi -FöFo5</p>	<p>„Fairchange“ for future Herr Weber</p>	<p><i>Menschen werden ungerecht behandelt und ausgebeutet, Kinder müssen arbeiten gehen statt zur Schule zu gehen, Regenwälder werden abgeholzt, die Natur wird zerstört...</i></p> <p>Du möchtest aktiv werden und dich für Fairness einsetzen?</p> <p>Die Fairtrade AG an unserer Schule greift diese Probleme auf und sucht nach Handlungsmöglichkeiten.</p> <p>WER SIND WIR?</p> <p>Wir sind eine bunt gemischte Truppe aus SchülerInnen der Jahrgangsstufen 8 bis 12, die sich an unserer Schule für eine faire und gerechte Welt engagiert. Wir haben den Mut, echte „Fairänderungen“ auf den Weg zu bringen.</p> <p>WAS MACHEN WIR?</p> <p>Die Projekte unserer Fairchange-AG versuchen das Bewusstsein für den fairen Handel, die Nachhaltigkeit und die globale Gerechtigkeit an unserer Schule zu stärken. Sie werden von euch selbstständig im Team geplant und durchgeführt. Zudem organisieren wir den Verkauf von Fairtrade-Produkten wie Kakao, Bananen, Schokolade, O-Saft und und und...im alltäglichen Schulbetrieb. Auch bei Veranstaltungen und Aktionen, wie zum Beispiel dem Tag der offenen Tür oder anderen Veranstaltungen stellen wir das Thema Fairtrade in den Vordergrund.</p>	<p>Treffen nach Absprache ganzjährig</p>
-----------------------	--------------------	---	--	---

		<p>WIE PLANEN WIR?</p> <p>Unsere Aktionen sollen in erster Linie unsere Botschaft möglichst nachhaltig und unterhaltsam an unsere Mitmenschen weitergeben und euch sollen diese Aktionen möglichst viel Spaß bereiten.</p> <p>WO UND WANN TREFFEN WIR UNS?</p> <p>Wir treffen uns nach Absprache. Im Rahmen von Projekten sind zusätzliche Treffen möglich.</p> <p>KOMMT VORBEI UND MACHT MIT! WIR FREUEN UNS AUF EUCH! EURE FAIRTRADE-AG</p>	
--	--	---	--





Sprachen

Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch



<p>Jg. 5</p>	<p>D -FöFo 1</p>	<p>Rechtschreib- training Frau Mertes</p>	<p><i>Deutsch PLUS – Rechtschreibfähigkeiten verbessern</i></p> <p>Wir arbeiten gezielt an euren individuellen Fehlerschwerpunkten, so dass ihr euch bei den Klassenarbeiten im Fach Deutsch sicherer fühlt!</p>	<p>Wochentag steht noch nicht fest 7. Stde, 2. Halbjahr (1. Stunde in der Woche ab 10.02.2025)</p> <p>Teilnahme nach Zuweisung durch Fachlehrer</p>
<p>Jg. 6</p>	<p>D -FöFo 2</p>	<p>Rechtschreib- training N.N.</p>	<p><i>Deutsch PLUS – Rechtschreibfähigkeiten verbessern</i></p> <p>Wir arbeiten weiterhin mit dem auf euch zugeschnittenen Material, erlernen und trainieren Strategien, so dass ihr euch im Bereich der Rechtschreibung sicherer fühlt!</p> <p>Verpflichtende Fortführung des Deutsch PLUS-Unterrichtes aus Klasse 5 (für diejenigen Schülerinnen, die schon in der Klasse 5 am Rechtschreibtraining teilgenommen haben)</p>	<p>montags bzw. mittwochs, 7. Stde, ganzjährig</p> <p>Teilnahme nach Zuweisung durch Fachlehrer</p>



<p>Jg. 5 – 7</p>	<p>D-FöFo 6</p>	<p>Lese Club Frau Mertes</p>	<p><i>Liebst du es zu lesen und so richtig tief in eine Geschichte hinein zu versinken?</i></p> <p>Dann bist du im Leseclub genau richtig!</p> <p>Im Leseclub für Schülerinnen der 5. - 7. Klassen könnt ihr nicht nur neue Kinder- und Jugendbüchern kennenlernen, sondern euch auch kreativ und fantasievoll mit euren Lieblingsbüchern beschäftigen.</p> <p>So könnt ihr beispielsweise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichnungen zu eurem Lieblingsbuch anfertigen • den Text in ein Bilderbuch oder einen Comic umwandeln • kleine Theaterszenen dazu spielen • Klappentexte und Buchempfehlungen verfassen • die Handlung des Buches in ein Gesellschaftsspiel umwandeln • Kapitel um- oder weiterschreiben • und und und... 	<p>donnerstags, 8./9. Stde, ca. alle zwei Wochen Doppelstunde (die Termine werden beim ersten Treffen abgesprochen), ganzjährig</p>
----------------------	-----------------	---	--	--



Englisch-AG zur Vorbereitung auf das Cambridge Certificate

Was ist das Cambridge Certificate (ESOL)?

Das Cambridge Certificate (of English for Speakers of Other Languages) ist ein international anerkanntes Zertifikat für Englisch als Fremdsprache, das von einer eigenen Abteilung der Universität Cambridge entwickelt und verliehen wird. Nahezu alle britischen Hochschulen und hunderte von Hochschulen weltweit erkennen dieses Zertifikat als Sprachnachweis für englischsprachige Studiengänge an. Auch Firmen und Behörden weltweit schätzen die hohe Verlässlichkeit dieser Zusatzqualifikation bei Bewerbungen.

Warum wird der Vorbereitungskurs an der Ursulinenschule angeboten?

Seit über 15 Jahren gibt es an der Ursulinenschule Vorbereitungskurse für diese Sprachprüfungen, denn anders als private Sprachinstitute oder Bildungseinrichtungen kann unsere Schule die entsprechenden Vorbereitungskurse kostenlos anbieten, lediglich das Arbeitsmaterial und die Prüfungsgebühren müssen finanziert werden.

Wie sehen die Prüfungen aus?

Die Prüfungen finden in der Regel im März statt. Sie enthalten an zwei Terminen vier Teilbereiche; schriftlich werden „Reading and Use of English“, „Writing“ und „Listening“ überprüft, außerdem werden in einer mündlichen Prüfung die Fähigkeiten im Bereich „Speaking“ festgestellt. Die einzelnen Prüfungsformate werden im Vorbereitungskurs eingeübt, da sie sich deutlich von den in deutschen Schulen typischen Prüfungsformen unterscheiden.

An wen richtet sich das Angebot?

Wer Spaß hat am Englischen und bereits über ordentliche Kenntnisse verfügt, wer sich zur Prüfung anmeldet, sich gezielt und regelmäßig auf sie vorbereiten will, der ist hier richtig.

Am besten ist es, sich von der letzten Englischlehrkraft beraten zu lassen, ob die Investition an Zeit (und Geld) erfolgversprechend ist. Denn der Kurs ist kein Nachhilfe- oder Förderangebot, er eignet sich nicht als Test- oder Übungsstunde.

Zur Orientierung:

FCE (Stufe B2 GER): Schülerinnen oder Schüler der Klassen 10, der EF oder Q1 mit guten bis sehr guten Englischkenntnissen. Weitere Informationen unter:

<https://www.cambridgeenglish.org/de/exams-and-tests/first-for-schools/>

CAE (Stufe C1 GER): Schülerinnen oder Schüler der Oberstufe, die das FCE bereits erfolgreich absolviert haben oder im englischsprachigen Ausland waren oder den Englisch-Leistungskurs besuchen oder im Grundkurs sehr gute Leistungen zeigen. Weitere Informationen unter:

<https://www.cambridgeenglish.org/de/exams-and-tests/advanced/>

Welche Kosten entstehen?

Der schulische Vorbereitungskurs ist kostenfrei, das Arbeitsbuch, das angeschafft werden muss, kostet zwischen 35 und 40 Euro. Die Prüfungsgebühren betragen 2024 für das FCE 190 Euro, für das CAE 210 Euro, die Preise für die kommenden Prüfungen stehen jedoch noch nicht fest, werden aber sicher etwas höher liegen.

<p>ab Jg. 10 bis Q1</p>	<p>E-FöFo 1</p>	<p>FCE Frau Stark</p>	<p>Vorbereitung auf die Prüfung (Niveau B2)</p> <p><i>Teilnahmevoraussetzung:</i></p> <p>FCE (First Certificate in English): für Schülerinnen mit sehr guten und guten Englischkenntnissen</p> <p>Prüfungen: schriftlich und mündlich (voraussichtlich im März)</p> <p>Wichtig: Wer sich zum Examenskurs anmeldet, verpflichtet sich, die Prüfung abzulegen. Der Kurs kann nicht als Test oder Übungsstunde genutzt werden.</p>	<p>7. oder 8. Stde, Wochentag nach Absprache, wöchentlich,</p> <p>bis zur Prüfung Ende März 2025</p>
<p>ab EF bis Q2</p>	<p>E-FöFo 2</p>	<p>CAE Fr. Stark</p>	<p>Vorbereitung auf die Prüfung (Niveau C1)</p> <p><i>Teilnahmevoraussetzung:</i></p> <p>CAE (Certificate in Advanced English): vorrangig für Schülerinnen des LK Englisch oder für Schülerinnen, die im englischsprachigen Ausland waren oder für Schülerinnen, die das FCE erfolgreich bestanden haben)</p> <p>Prüfungen: schriftlich und mündlich (voraussichtlich im März)</p> <p>Wichtig: Wer sich zum Examenskurs anmeldet, verpflichtet sich, die Prüfung abzulegen. Der Kurs kann nicht als Test oder Übungsstunde genutzt werden.</p>	<p>7. oder 8. Stde, Wochentag nach Absprache, wöchentlich,</p> <p>bis zur Prüfung Ende März 2025</p>



Das **DELF** (*Diplôme d'études de langue française*) ist ein international anerkanntes Zertifikat für Französisch als Fremdsprache.

Es dient als offizieller Nachweis für französische Sprachkenntnisse z.B. an Hochschulen oder bei der Bewerbung für eine Arbeitsstelle oder ein Praktikum besonders im französischsprachigen Ausland (Frankreich, Belgien, Kanada, Schweiz...).

DELF – das international anerkannte Zertifikat für die französische Sprache

Ihr mögt die französische Sprache und wollt eure Französischkenntnisse verbessern und überprüfen?

Ihr wollt euch auf Situationen vorbereiten, denen ihr „im wahren Leben“ in einem französischsprachigen Land begegnen könnt?

Ihr wollt Eure Französischkenntnisse durch ein weltweit anerkanntes Zertifikat bescheinigen lassen? Dann seid ihr hier richtig! In diesen Kursen geht es in erster Linie um Kommunikation (und nicht so sehr um Fehler)!

In jeder Prüfung gibt es vier Teile:

- Hörverstehen (compréhension orale),
- Leseverstehen (compréhension écrite),
- schriftlicher Ausdruck (expression écrite) und
- mündlicher Ausdruck (expression orale).

DELF am Ursulinengymnasium

Wir bereiten euch am Ursulinengymnasium in den Kursen auf die Prüfungen zu den verschiedenen Niveaustufen vor.

Empfehlungen für das Finden des passenden Kurses:

Niveau A1 Prüfung ab Ende des ersten Lernjahres Französisch (also z.B. im 2. Halbjahr der Klasse 7 bzw. 8)

Niveau A2 Prüfung nach mind. 2 Jahren Französisch ab Klasse 6 bzw. 7 oder mind. einem Jahr ab Klasse 8 bzw. 9.

Niveau B1 nach mind. 4 Jahren Französisch ab Klasse 6 bzw. 7 oder mind. 2 Jahren Französisch ab Klasse 8 bzw. 9.

Niveau B2 für Oberstufenschülerinnen v.a. Q1 (und Q2) .

Prüfungstermine und – gebühren

Die Prüfungen finden zweimal im Jahr statt: einmal im Januar / Februar und einmal im Juni. Die genauen Termine werden jeweils ein paar Monate vorher festgelegt.

Der Vorbereitungskurs an unserer Schule wird kostenlos angeboten (im Gegensatz zu z.B. Vorbereitungskursen an Sprachschulen).

*Die **Prüfungsgebühren**, die das Institut français erhebt, lagen in den letzten Jahren zwischen 48 € (A2) und 72 € (B2).*

Weitere spannende Infos und Statements zu DELF:

<https://www.youtube.com/watch?v=S2jg1twk5VA>

<https://koeln.institutfrançais.de/anmeldung-delf-fuer-schulen>

ab Jg. 8 bzw. 9	F-FöFo 2	DELF Frau Birk	<i>Das Sprachzertifikat für Französischkenntnisse – <u>Niveau A2</u></i>	montags, 7. Stunde wöchentlich 1. Halbjahr
ab Jg. 10	F-FöFo 3	DELF Frau Dauth	<i>Das Sprachzertifikat für Französischkenntnisse – <u>Niveau B1</u></i>	7. oder 8. Stde, Wochentag nach Absprache, wöchentlich, 1. Halbjahr
Jg. 11– 12	F-FöFo 4	DELF Frau Dauth	<i>Das Sprachzertifikat für Französischkenntnisse – <u>Niveau B2</u></i>	7. oder 8. Stde, Wochentag nach Absprache, wöchentlich, 2. Halbjahr



<p>Jg. 8</p>		<p>Griechisch für Anfänger</p>	<p><i>Zentralkurs Altgriechisch am Friedrich-Wilhelm-Gymnasium</i></p> <p>Im Mittelpunkt stehen das Erlernen der <u>altgriechischen Sprache</u> und der möglichst breite Einblick in die Kultur der alten Griechen als große Vorgängerkultur der Römer und des nachfolgenden Europas.</p> <p>Wie Latein wird Altgriechisch heute nicht mehr gesprochen; das heutige Griechisch ist jedoch dem Altgriechischen sehr ähnlich.</p> <p>Der Unterricht vermittelt zunächst Sprachkenntnisse, also Wortschatz und Grammatik und die Fähigkeit, griechische Texte ins Deutsche zu übersetzen. Da Wissenschaft, Literatur, Architektur, Philosophie und Kunst der griechischen Antike grundlegend für Europas kulturelle Entwicklung waren, werden Kenntnisse in diesen Bereichen bereits in der sogenannten Spracherwerbsphase vermittelt.</p> <p>In der Einführungsphase und dem 1. Jahr der Qualifikationsphase kann Griechisch weiterhin als Fach gewählt und in die Oberstufenplanung mit einbezogen werden.</p> <p>In diesen zwei Jahren werden Texte von Homer, Platon und anderen Autoren ins Deutsche übersetzt und interpretiert.</p> <p>Mit einem mindestens ausreichenden Abschluss im 2. Halbjahr der Q1 (= Jg. 11) erwerben die Teilnehmer das Graecum, das wie das Latinum auf dem Abiturzeugnis bescheinigt wird.</p> <p>Wenn du dich für Mythen und Kultur der Antike interessiert und bereit bist, Zeit und auch etwas Mühe zu investieren, um deine Allgemeinbildung zu vertiefen, bist du für den Zentralkurs Griechisch sicher geeignet.</p>	<p>wöchentlich</p> <p>dreistündiger Kurs am Nachmittag</p> <p>Wochentag nach Absprache mit den Teilnehmern</p> <p><u>Ort:</u> Friedrich-Wilhelm-Gymnasium Köln (FWG),</p> <p>ganzjährig</p> <p>Anmeldung per Mail (siehe Informationsblatt der Stadt auf der übernächsten Seite) oder über Frau Schöne</p> <p>shoene.judith@ursulinenschule-koeln.de</p>
------------------	--	---------------------------------------	---	---



			<p>Lateinkenntnisse sind für die Teilnahme nicht Voraussetzung; wer jedoch schon an Latein Spaß hat, kann hier bereits erworbene Fähigkeiten gut einsetzen.</p> <p>Weitere Informationen zum Fach findet ihr auf der Internetseite des Altphilologenverbandes (www.altphilologenverband.de)</p> <p>und auf der der Internetseite des FWG www.fwg-koeln.de/fachbereiche/griechisch</p>	
--	--	--	--	--



ZENTRAKKURS ALTGRIECHISCH

DIE STADT KÖLN BIETET AB DEM SCHULJAHR 2022/2023 ALLEN INTERESSIERTEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN DER 9. KLASSE ALS DIFFERENZIERUNGSFACH **ALTGRIECHISCH AN** - UND DAMIT AUCH DIE MÖGLICHKEIT ZUM »**GRAECUM**«.

INHALTE:

- Vertiefte Kenntnisse der griechischen Kultur als »Wiege« Europas und der Demokratie, der Kunst und Literatur, der Philosophie und Wissenschaften
- Mythen, Dichtung und Drama
- Sokrates und Aristoteles, Sisyphos und Ödipus, Alexander d. Gr. und Neues Testament und viele Andere
- Originallektüre von Όμηρος bis Πλάτων
- ggf. Griechenland-Fahrt

ORGANISATION:

- dreistündiger Kurs nachmittags
- ggf. Ersatz für das 1. WP-II-Fach
- **Graecum** am Ende der 01
- vollgültig für das sprachlich-künstlerische Feld und als Abiturfach

WEITERE INFOS:

- zwecks Organisation auch des ersten Treffens ist eine unverbindliche Anmeldung per E-Mail erwünscht:
- thorsten.sindermann@fwg-koeln.nrw.schule
- <http://www.fwg-koeln.de/organisation/fachbereiche/griechisch>



Instrumentalunterricht

bei den Musikdozenten der Ursulinenschule



Musikdozenten der Ursulinenschule

Frau Ayla Emanet	- Querflöte
Frau Clara de Soto Paz	- Querflöte
Herr Luka Totadze	- Klarinette
Frau Luisa Gehlen	- Klarinette
Herr Filip Orlovic	- Saxophon
Frau Sandra Rijavec	- Saxophon
Herr Tobias Fehse	- Kornett, Trompete
Herr Pedro Henrique de Souza Rosa	- Kornett, Trompete
Herr Martin Dickmann	- Horn
Herr Leo Zimmer	- Horn
Herr Jens Terporten	- Posaune
Herr Raphael Vang	- Posaune
Herr Carlos Martin	- Euphonium, Tuba
Herr Jochen Paule	- Posaune, Euphonium, Tuba



Liebe Schülerinnen, liebe Eltern,

die Musikdozenten der Ursulinenschule bieten im Schuljahr 2023-2024 für die Klassen 5 – 12

Einzel- und Gruppenunterricht (2 Schülerinnen) à 30 oder 45 Minuten an.

Im Unterricht sollen instrumentalen Fähigkeiten erworben werden. Die wöchentlichen Instrumentalstunden sind die Möglichkeit einer differenzierten und individuellen musikalischen Förderung und Forderung der Mädchen.

Die Modalitäten werden zwischen Schülerin/Eltern und Musikdozent abgesprochen. Der Unterricht muss sich nicht zwingend an den Schulunterricht anschließen.

Dieser Unterricht ist **kostenpflichtig**:

Einzelunterricht		30 Minuten	65 € /Monat
Einzelunterricht		45 Minuten	90 € /Monat
Gruppenunterricht	2 Schülerinnen	30 Minuten	je 40 € /Monat
Gruppenunterricht	2 Schülerinnen	45 Minuten	je 55 € /Monat

Gruppenunterricht ist nur möglich, wenn mehrere Schülerinnen mit dem Instrumentalunterricht für das gleiche Instrument beginnen oder etwa den gleichen Stand haben.

Um passende Lösung zu finden, würden wir uns gerne persönlich mit Ihnen beraten und alles Weitere besprechen.

Bitte setzen Sie sich mit dem jeweiligen Musikdozenten unter den unten stehenden Kontaktdaten in Verbindung.

Wir freuen uns von Ihnen zu hören.

Herzliche Grüße,

Ihr Musikdozenten-Team der Ursulinenschule

Ab dem zweiten Lernjahr ergänzt die verpflichtende Teilnahme an einer der Orchester die Instrumentalausbildung.



Frau Ayla Emanet	Querflöte	aylaemanet@gmail.com Tel.: 0176-3104 6279
Frau Clara de Soto Paz	Querflöte	claradesotopaz@gmail.com Tel.: 0152 0909 8889
Herr Luka Totadze	Klarinette	Luka.totadze@icloud.com Tel.: 0152 0762 8365
Frau Luisa Gehlen	Klarinette	luisagehlen@hotmail.com Tel.: 0176-3886 0236
Herr Filip Orlovic	Saxophon	info.filiporlovic@gmail.com Tel.: 0176-74536037
Frau Sandra Rijavec	Saxophon	rijavecsandra@gmail.com Tel.: 00386 31 495 998
Herr Tobias Fehse	Kornett, Trompete	tobias@buschdorf.de Tel.:0175-4215 820
Herr Pedro Henrique de Souza Rosa	Kornett, Trompete	pedrohsrosa@msn.com Tel.: 0152-06093605
Herr Martin Dickmann	Horn	martindickmann@hotmail.de Tel.: 0178-8190 572
Herr Leo Zimmer	Horn	leo.zimmer@hotmail.de Tel.: 0157-88518503
Herr Jens Terporten	Posaune	jens.terporten@web.de Tel.: 0179-2080448
Herr Raphael Vang	Posaune	r.vang@netcologne.de Tel.: 0157 7665 5575
Herr Carlos Martin	Euphonium, Tuba	carlos.m.valero@gmail.com Tel.: 0157-34973737

Herr Jochen Paule	Posaune, Euphonium, Tuba	j.paule@gmx.de Tel.: 0171- 4359 459