

## Schulinternes Curriculum - Ursulinengymnasium Köln

### Englisch – Einführungsphase

**Schulbuch:** Die Themen werden durch die Lehrkräfte aus verschiedenen Schulbüchern zusammengestellt.

**Zur Orientierung:** Pathway - Lese- und Arbeitsbuch Englisch zur Einführung in die gymnasiale Oberstufe. ISBN: 978-3-14-040175-3 (25,50€).

Bei **Rückfragen** wendet euch gerne an Frau Klar ([klar.susanne@ursulinenschule-koeln.de](mailto:klar.susanne@ursulinenschule-koeln.de))

Enjoy your stay abroad, Ladies!

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 1-1	Teenage dreams and nightmares	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	<p><b>FKK/TMK:</b>  <b>Leseverstehen:</b> short stories<sup>1</sup>, poetry, kürzerer zeitgenössischer Roman<sup>2</sup> (Ganzschrift)</p> <p><b>Schreiben:</b> analysis (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p> <p><b>IKK:</b> (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung (auch aus Gender-Perpektive)</p> <p><b>SLK:</b> Selbsteinschätzung / Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Portfolio/Selbst-evaluationsbögen</p>	Schreiben mit Leseverstehen ( <i>integriert</i> ) (=bekanntes Klausurformat)
EF 1-2	Meeting people – online and offline	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	<p><b>FKK/TMK:</b>  <b>Leseverstehen:</b> medial vermittelte Texte (blogs, e-mails, homepage<sup>3</sup>), Dramenauszug (oder Drehbuchauszug)</p> <p><b>Schreiben:</b> Brief/E-Mail, blog-Eintrag, medial-vermittelte Texte (z.B. Online-Magazin)</p> <p><b>Sprachmittlung:</b>  Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen (schriftlich / mündlich)</p> <p><b>SLK:</b> Strategien der Informationsbeschaffung</p>	Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung ( <i>isolierte Klausurteile A und B</i> )

<sup>1</sup> nicht zwingend

<sup>2</sup> Empfehlung: Auslagerung des Romans an das Schuljahresende hinter EF 2-2

<sup>3</sup> nicht zwingend

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 2-1	Going places – intercultural encounters abroad	(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland	<p><b>FKK/TMK:</b></p> <p><b>Leseverstehen:</b> Text-Bild-Kombination</p> <p><b>Schreiben:</b> analysis (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p> <p><b>Hör-Sehverstehen:</b> audiovisuelle Formate (ein Spielfilm bzw. Spielfilmauszüge)</p>	Schreiben mit Leseverstehen und Hör-Sehverstehen <i>(integriert; z.B.: AFB I: Text AFB II: Film AFB III: Kombination aus Text und Film)</i>
EF 2-2	Getting involved – locally and globally	Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“	<p><b>FKK/TMK</b></p> <p><b>Leseverstehen:</b> Texte der öffentlichen Kommunikation sowie in berufsorientierter Dimension: Bericht, Kommentar, Leserbrief, Stellenanzeigen, Schul-/Universitätsexposés</p> <p><b>Hörverstehen:</b> songs, podcasts, speeches, etc.</p>	Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen <i>(isolierte Klausurteile A und B)</i>