

Italienisch fortgeführt (I8): Informationen für Schülerinnen mit Auslandsaufenthalt in der EF

Hinweis: Die folgende Aufstellung gibt euch einen groben Überblick. Darüber hinaus empfehlen wir euch, in Absprache mit der Lehrkraft / mit den Mitschülerinnen und mit Hilfe von Moodle die Kursinhalte mitzuvollziehen. Bitte lernt die verbindlichen Vokabeln aus dem Unterricht!

Themen und Inhalte der EF

Quartal 1:	Una regione italiana come esempio di vita (beispielhafte Beschäftigung mit einer italienischen Region) Textsorten und Materialien: u.a. Bild- und Kartenmaterial (z.B. geographisch, meteorologisch), Sach- und Gebrauchstexte, Statistiken, Hörtexte Klausur Aufgabentyp 3: Teil A Schreiben, Teil B Lesen + Sprachmittlung
Quartal 2:	Un primo passo verso la letteratura italiana – lettura di un testo letterario (beispielhafte Beschäftigung mit dem Leben und Alltag italienischer Jugendlicher anhand eines kurzen literarischen Textes) Textsorten und Materialien: z.B. Cinzia Medaglia, Storia d'amore Klausur Aufgabentyp 0: Teil A Lesen, Teil B Schreiben
Quartal 3:	Tradizione e innovazione: la favola italiana Textsorten und Materialien: z.B. ausgewählte traditionelle und moderne Märchen; ggf. Filmszenen, <i>canzoni</i> , Bildergeschichten etc. Klausur Aufgabentyp 1: Teil A Schreiben + Leseverstehen, Teil B Sprachmittlung
Quartal 4:	Gli italiani e la pubblicità (beispielhafte Beschäftigung mit Strategien in der italienischen Werbung) Textsorten und Materialien: ital. Werbeanzeigen und Werbespots, ggf. Sach- und Gebrauchstexte Klausur Aufgabentyp 2: Teil A Schreiben, Teil B Leseverstehen + Hör/Hörsehverstehen

Fertigkeiten und Textformate:

- Weiterentwicklung des soziokulturellen Orientierungswissens (z.B. geographische, wirtschaftliche, kulturelle, demographische, religiöse Aspekte einer italienischen Region)
- Weiterentwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenz (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Verfügen über sprachliche Mittel, Sprachbewusstheit; Einführung in die Sprachmittlung)
- Weiterentwicklung der Text- und Medienkompetenz (z.B. Erwerben der methodischen Kenntnisse zur Interpretation und Deutung von Texten; Einführung in die Figurencharakterisierung, Vertiefung der Kenntnisse zur kreativen Auseinandersetzung mit Texten, ...)
- (...)

Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der grammatischen und lexikalischen Kenntnisse

- Grammatik: z.B. Konditional, Konjunktiv Präsens, Imperfetto, Vergleichsstrukturen, Adverbien der Art und Weise, ...
- Wortschatz: jeweils themenspezifischer und methodischer Wortschatz (z.B. Wortschatz zur Textarbeit, Wortschatz zur Charakterisierung, zur Arbeit mit Statistiken, zum Vergleichen etc.)
- (...)

Geeignete Materialien zum Selbststudium

- Arbeitsblätter und Aufzeichnungen aus dem Unterricht
- *Scambio, Lehrbuch und Übungsbuch*, entsprechende Kapitel mit Grammatikübungen
- Valentina Vincis, *Pronti per scrivere, Italienischer Wortschatz zur Textarbeit* (Niveau A2-B2), Klett, ISBN 978-3-12-519563-9
- (...)