

## Italienisch fortgeführt (I9): Informationen für Schülerinnen mit Auslandsaufenthalt in der EF

**Hinweis:** Die folgende Aufstellung gibt euch einen groben Überblick. Darüber hinaus empfehlen wir euch, **in Absprache mit der Lehrkraft / mit den Mitschülerinnen und mit Hilfe von Moodle** die Kursinhalte mitzuvollziehen. Bitte lernt die verbindlichen Vokabeln aus dem Unterricht!

Eine Vorstellung des zu erreichenden Sprachniveaus bietet euch das folgende Raster zur Selbstbeurteilung (Kompetenzstufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens):

<https://europass.europa.eu/system/files/2020-05/CEFR%20self-assessment%20grid%20DE.pdf>

### Themen und Inhalte der EF

<b>Quartal 1:</b>	<b>Una regione italiana come esempio di vita</b> (beispielhafte Beschäftigung mit einer italienischen Region) Textsorten und Materialien: u.a. Bild- und Kartenmaterial (z.B. geographisch, meteorologisch), Sach- und Gebrauchstexte, Statistiken, Hörtexte <b>Klausur:</b> Teil A Schreiben, Teil B Lesen + Sprachmittlung
<b>Quartal 2:</b>	<b>Un primo passo verso la letteratura italiana – lettura di un testo letterario</b> (beispielhafte Beschäftigung mit dem Leben und Alltag italienischer Jugendlicher anhand eines kurzen literarischen Textes) Textsorten und Materialien: z.B. Cinzia Medaglia, Storia d'amore <b>Klausur:</b> Teil A Lesen, Teil B Schreiben
<b>Quartal 3:</b>	<b>Tradizione e innovazione: la favola italiana</b> Textsorten und Materialien: z.B. ausgewählte traditionelle und moderne Märchen; ggf. Filmszenen, <i>canzoni</i> , Bildergeschichten etc. <b>Klausur:</b> Teil A Schreiben + Leseverstehen, Teil B Sprachmittlung
<b>Quartal 4:</b>	<b>Gli italiani e la pubblicità</b> (beispielhafte Beschäftigung mit Strategien in der italienischen Werbung) Textsorten und Materialien: ital. Werbeanzeigen und Werbespots, ggf. Sach- und Gebrauchstexte <b>Klausur:</b> Teil A Schreiben, Teil B Leseverstehen + Hör/Hörsehverstehen

### Fertigkeiten und Textformate:

- Weiterentwicklung des soziokulturellen Orientierungswissens (z.B. geographische, wirtschaftliche, kulturelle, demographische, religiöse Aspekte einer italienischen Region)
- Weiterentwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenz (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Verfügen über sprachliche Mittel, Sprachbewusstheit; Einführung in die Sprachmittlung)
- Weiterentwicklung der Text- und Medienkompetenz (z.B. Erwerben der methodischen Kenntnisse zur Interpretation und Deutung von Texten; Einführung in die Figurencharakterisierung, Vertiefung der Kenntnisse zur kreativen Auseinandersetzung mit Texten, ...)
- (...)

### Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der grammatischen und lexikalischen Kenntnisse

- Grammatik: z.B. Konditional, Konjunktiv Präsens, Imperfetto, Vergleichsstrukturen, Adverbien der Art und Weise, ...
- Wortschatz: jeweils themenspezifischer und methodischer Wortschatz (z.B. Wortschatz zur Textarbeit, Wortschatz zur Charakterisierung, zur Arbeit mit Statistiken, zum Vergleichen etc.)
- (...)

### Geeignete Materialien zum Selbststudium

- Arbeitsblätter und Aufzeichnungen aus dem Unterricht
- *Scambio, Grammatisches Beiheft*, entsprechende Kapitel mit Grammatikübungen
- Valentina Vincis, *Pronti per scrivere, Italienischer Wortschatz zur Textarbeit* (Niveau A2-B2), Klett, ISBN 978-3-12-519563-9