

Förderplan für das Fach Englisch am Ursulinengymnasium Köln für das Schuljahr 2020/21

Ziel: Lücken und Defizite aufzuarbeiten bzw. zu schließen, die während der zweiten Hälfte des Schuljahres 2019/20 - bedingt durch die Distanz-Beschulung in Zeiten der Corona-Pandemie - entstanden waren.

Für die Sekundarstufe I gilt:

- Für Klassen, bei denen zwischen den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 ein Lehrerwechsel vollzogen wurden, fertigen die Fachlehrer des Schuljahres 19/20 ein Übergabeprotokoll für die übernehmende/n KollegInnen an. Darin werden einerseits die Themen dargelegt, die beim „Lernen auf Distanz“ erarbeitet wurden, aber auch Themen, die aus Zeitgründen nicht behandelt werden konnten. Zusätzlich vermerkt die/der abgebende KollegIn im Übergabeprotokoll welche SchülerInnen im neuen Schuljahr nach „Lernen auf Distanz“ wahrscheinlich zusätzliche Unterstützung benötigen, bzw. von denen Rückmeldungen auf gestellte Aufgaben nur sporadisch oder gar nicht erfolgten.

Im Detail bedeutet dies für unsere Schule im Fach Englisch (Sek I), dass solche Übergabeprotokolle von allen Kolleginnen für den Wechsel von Klasse 7 zu Klasse 8 angefertigt werden (inkl. Lehrwerksbruch) sowie von Klasse 9 zu EF.

- Im Zuge dieses Förderplans erfolgt darüber hinaus ein Abgleich des neuen Lehrwerks (Access) mit dem alten Lehrwerk (G21) für die Klassen 6, die nun im neuen Schuljahr ebenfalls zum neuen Lehrwerk übergehen werden. Es soll hiermit sichergestellt werden, dass durch den Lehrwerksbruch im Anschluss an die Distanzbeschulung keine entscheidenden Inhalte verloren gehen.
- Für sämtliche Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I werden zudem durch FachkollegInnen Listen mit Kernvokabular angelegt, das in der zweiten Hälfte des Lehrwerks aus Schuljahr 2019/20 ggfs. zu kurz gekommen war und für das weitere Fortkommen als relevant eingestuft wird. Dieses wird im neuen Schuljahr (2020/21) (erneut) in den Fachunterricht einfließen und vermittelt werden.
- Insgesamt gilt: aufgrund der besonderen Situation der Distanzbeschulung im Schuljahr 2019/20, wird nun im Schuljahr 2020/21 eingangs ein Schwerpunkt auf die Kompetenzen „Sprechen“ und „Hören“ gelegt werden. Dies soll der Situation Rechnung tragen, dass diese beiden Kompetenzen im direkten Vergleich mit anderen Kompetenzen situationsbedingt weniger intensiv behandelt werden konnten.
- Generell gilt: Inhalte aus der Zeit der Distanzbeschulung werden im Schuljahr 2020/21 zunächst wiederholt bzw. aufgefrischt, bevor sie in die Leistungsbewertung einfließen.

Für die Sekundarstufe II gilt:

- Für Jahrgänge, bei denen zwischen den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 ein Lehrerwechsel vollzogen wurden, fertigen die Fachlehrer des Schuljahres 19/20 ein Übergabeprotokoll für die übernehmende/n KollegInnen an. Darin werden einerseits die Themen dargelegt, die beim „Lernen auf Distanz“ erarbeitet wurden, aber auch Themen, die aus Zeitgründen nicht behandelt werden konnten. Zusätzlich vermerkt die/der abgebende KollegIn im Übergabeprotokoll welche SchülerInnen im neuen Schuljahr nach „Lernen auf Distanz“ wahrscheinlich zusätzliche Unterstützung benötigen, bzw. von denen Rückmeldungen auf gestellte Aufgaben nur sporadisch oder gar nicht erfolgten.

Im Detail bedeutet dies für unsere Schule im Fach Englisch (Sek II), dass solche Übergabeprotokolle von allen Kolleginnen für den Wechsel von der EF in die Q1 angefertigt werden.

- Sowohl für die Grundkurse, als auch für die Leistungskurse gilt, dass trotz Lernens auf Distanz in 2019/20 im neuen Schuljahr (2020/21) - nach Möglichkeit - kein Thema übersprungen oder ausgelassen wird, sondern die Progression der Unterrichtsinhalte verdichtet fortgeführt wird.
- Da durch das Lernen auf Distanz im Schuljahr 2019/20 Klausuren und damit auch bestimmte Klausurformate entfallen waren, wurden für die Wiederaufnahme des Unterrichts folgende Absprachen getroffen:
 - Die Grundkurse beginnen das Schuljahr 2020/21 nach Absprache der betroffenen KollegInnen (NÖL, SCH, VES) mit dem „alten Klausurformat“ (d.h. Lesen und Schreiben integriert).
 - Die Leistungskurse beginnen das Schuljahr 2020/21 nach Absprache der betroffenen KollegInnen (FST, HEN, NLN) mit dem Klausurformat: Schreiben, Lesen, Sprachmittlung.
- Generell gilt auch für die Sekundarstufe II: Inhalte aus der Zeit der Distanzbeschulung werden im Schuljahr 2020/21 zunächst wiederholt bzw. aufgefrischt, bevor sie in die Leistungsbewertung einfließen.

(Protokoll: 03.08.2020, Klar)