

Förderplan für das Fach Französisch am Ursulinengymnasium für das Schuljahr 2020/21

Die Fachschaft Französisch wird in der Sekundarstufe 1 (Klassen 8, 9) und der EF folgende Maßnahmen ergreifen, um die in der Zeit des Distanzlernens möglicherweise entstandenen fachlichen Lücken und Defizite zu schließen bzw. aufzuarbeiten:

Sekundarstufe I und EF

Für die Klassen, in denen ein Lehrerinnenwechsel stattfindet, werden von den Fachlehrerinnen des Schuljahres 19/20 Übergabeprotokolle erstellt. Hierin werden folgende Informationen an die Kolleginnen weitergegeben: welche Themen in der Corona-Zeit vermittelt wurden; welche Themen aus Zeitgründen nicht behandelt werden konnten; welche Schülerinnen im neuen Schuljahr ggf. zusätzliche Unterstützung benötigen. Betroffen sind hier die Klassen 8, 9 und EF.

In der ersten Unterrichtswoche werden zudem Gespräche mit den Schülerinnen der Lerngruppen zur Diagnose stattfinden, alternativ über Moodle Feedback o.Ä.

Wortschatz:

Der Wortschatz, der während des Distanzlernens bereits Unterrichtsgegenstand war, wird in angemessenem Umfang und schwerpunktmäßig (z. B. Strukturvokabular, *Qu'est-ce qu'on dit?*, *méthodes...*) aufgefrischt.

Der Wortschatz der Lektionen im Buch, die noch nicht behandelt wurden und für das weitere Fortkommen der Schülerinnen als relevant eingestuft werden, wird schwerpunktmäßig und in reduziertem Umfang im Unterricht thematisiert.

Die Fachschaft Französisch erstellt zu diesem Zweck Wortschatzsammlungen zu den Lehrwerken.

Grammatik:

Die Grammatik, die während des Distanzlernens bereits Unterrichtsgegenstand war, wird in angemessenem Umfang aufgefrischt werden.

Die im Buch noch ausstehenden Grammatikkapitel (s. Inhaltsübersicht im Lehrwerk) werden möglichst zügig behandelt.

Thematische Inhalte (Landeskunde und interkulturelle Themen etc.), die im Distanzlernen noch nicht bearbeitet worden sind, werden schwerpunktmäßig nachgeholt.

Alternativ und je nach Lerngruppe: Aufarbeitung des fehlenden Lernstoffs anhand einer geeigneten Lektüre

Im Präsenzunterricht wird soweit möglich besonderes Augenmerk auf Aussprache und Handeln in kommunikativen Situationen gelegt, da dies im digital vermittelten Unterricht nur sehr bedingt möglich war/ist.

Oberstufe, Q1 und Q2

Für den Grundkurs in **Q2** gilt, dass trotz des Lernens auf Distanz in 19/20 im Schuljahr 20/21 nach Möglichkeit kein Thema übersprungen oder ausgelassen wird, sondern die Progression der Unterrichtsinhalte verdichtet fortgeführt wird. Das ausgefallene Klausurformat (mündliche Prüfung) des Quartals Q1,4 wird nicht nachgeholt, da Sprechen als Klausurformat für den jetzigen Q2 Kurs nicht abiturrelevant ist.

Auch in der **Q1** wird entsprechend des schulinternen Curriculums unterrichtet. Eventuelle thematische, sprachliche und methodische Lücken, die in der Phase des Distanzlernens in der EF entstanden sind, werden im Laufe des Schuljahres und in Absprache mit den Schülerinnen gezielt aufgearbeitet.

Protokoll: 10.8.20, J. Birk