



## „Lernen auf Distanz“ - Förderbedarfskonzept 2020

### Geographie

#### Förderbedarfskonzept 2020

1. Lehrpläne: Thematisches und kompetenzorientiertes Lernen erfolgt im Fach Geographie in Spiralcurricula.
2. Für alle Klassen und Kurse werden Übergabeprotokolle erstellt und an die übernehmenden KollegInnen ausgeteilt.
3. Es sind während des Distanzlernens wenige Inhalte nicht behandelt worden, der Ist-Zustand aus diesem Zeitraum wurde schriftlich in den Übergabeprotokollen fixiert sowie an entsprechenden Stellen archiviert und steht damit auch neu eingesetzten Lehrkräften zur Verfügung.
4. Des Weiteren ist das Gros der *wenigen* nicht behandelten Themen in den folgenden Spiralcurricula der Jahrgangsstufen 7, 9, EF, Q1/Q2 wiederholend und -aufnehmend enthalten. Daher ergibt sich ein eher geringer Aufholbedarf.
5. Die Schülerinnen (und Schüler) der Q2 erhalten von der Oberstufenkoordination zu Übungszwecken Zugang zu den Altabiturklausuren der letzten Jahre.

Die Fachschaft Geographie