



Förderkonzept zur Wiederholung und Aufarbeitung der Unterrichtsinhalte aus dem „Lernen auf Distanz“ (Schuljahr 2019/20)

Fachgruppe Evangelische Religion

Bemerkungen zum Förderkonzept:

1. Für alle Klassen und Kurse wurden Übergabeprotokolle erstellt und an die übernehmenden KollegInnen ausgeteilt.
2. Mit Beginn des Schuljahres 2020/21 detektieren alle FachlehrerInnen mittels der genannten Übergabeprotokolle in allen Klassen/Kursen diejenigen Unterrichtsinhalte, welche während des Lernens auf Distanz nicht thematisiert wurden.
 - Ausgehend von dieser Einschätzung werden die Unterrichtsinhalte, welche nicht spiralcurricular abgedeckt sind, didaktisch so aufbereitet, dass diese im Laufe des Schuljahres 2020/21 thematisiert werden. Um den hohen Anforderungen des Kernlehrplans gerecht zu werden und weiterhin Spielräume für die didaktische und methodische Gestaltung des Unterrichts zu gewährleisten, sollen die aufzuarbeitenden Unterrichtsinhalte mit den in dem neuen Schuljahr Vorgesehenen verschmolzen werden.
3. Der schulinterne Lehrplan für das Fach Evangelische Religion ist so gestaltet, dass die Kompetenzen der SchülerInnen im Laufe der Sekundarstufe I in Teilen wiederholend gefördert werden. So kann ausgehend von dem Spiralcurriculum von einer „natürlichen“ Aufarbeitung der Kompetenzen ausgegangen werden.
4. Die obligatorischen Unterrichtsinhalte und Kompetenzen der Einführungsphase wurden in sehr gutem Maße abgehandelt und gefördert. Hier ist weiterhin zu konstatieren, dass die SchülerInnen Möglichkeiten zur Einübung von Klausuren hatten. So wurden Probeklausuren geschrieben. Die SchülerInnen sollen zusätzlich die Kennung für die Abiturklausuren erhalten. Auf diese Weise haben die SchülerInnen die Möglichkeit, ihre Kompetenzen eigenständig zu fördern.
5. Unterrichtsinhalte, welche wegen des Lernens auf Distanz in der Q1 nicht behandelt werden konnten, können ohne Probleme mittels verschiedener Methoden und Zugänge in der Q2 aufgearbeitet werden. Zusätzlich ist bei Bedarf darauf geachtet, dass die SchülerInnen ihre Kompetenzen im Bereich des Schreibens von Klausuren gezielt mittels Probeklausuren bzw. klausurähnlichen Aufgabenformaten erproben können.

Mit freundlichen Grüßen

Moritz Märten